

STANBUL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FAALİYET RAPORU
2016

1. GENEL B LG LER

İstanbul Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı, Yüksek Öğretim Kanunu ile 1982 yılında Fen ve Mühendislik dallarında lisansüstü öğretim yapmak üzere kurulmuştur. Enstitümüz, 1983-84'te Matematik, Fizik, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Kimya, Kimya Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği Anabilim Dallarından oluşan bir yüksek öğretim kurumu iken 1986-87'de Su Ürünleri Mühendisliği Anabilim Dalı; 1989-90'da Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı; 1990-91'de Makine Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Bilimleri Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Anabilim Dalları; 1991-92'de Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Metalurji Mühendisliği, Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği Anabilim Dalları; 1992-93'de Çevre Bilimleri, Savunma Teknolojileri Anabilim Dalları; 1993-94'de Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalı, nın yanı sıra Su Ürünleri Temel Bilimleri, Su Ürünleri Avlama ve Yeme Teknolojisi, Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalları; 2000-2001 Öğretim yılı, bahar yarıyılından itibaren Orta öğretim Alan Öğretmenliği alanlarında Fizik Öğretmenliği, Kimya Öğretmenliği, Matematik Öğretmenliği ve Biyoloji Öğretmenliği bölümlerinde tezsiz yüksek lisans; 2001-2002 'de Moleküler Biyoloji ve Genetik Ana Bilim dalı, 2003-2004'de Enformatik Anabilim Dalı, 2008-2009'da İlk öğretim Anabilim Dalı, öğretime açılmıştır. 2013 yılında Eğitim Alanına giren Anabilim Dallar, Eğitim Bilimleri Enstitüsüne aktarılmıştır. Enstitümüzde öğretim, Üniversitemizin Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, Orman Fakültesi ve Su Ürünleri Fakültelerinde yürütülmekte ve bilim hayatına araştırmacı ve akademik personel yetiştirmek üzere hizmet veren Enstitümüz 28 Anabilim dalında öğretim faaliyetini sürdürmektedir. 667 sayılı KHK ile kapatılan Fatih Üniversitesinden lisansüstü öğrenciler aktarılmış ve toplam Anabilim Dalı sayısının 33'e yükselmiştir.

1.1. MİSYON VE VİZYON :

Enstitünün Misyonu

Fen ve Mühendislik alanlarında bilimsel ve analitik düşünmeye dayalı, lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesini sağlayarak evrensel nitelikte rekabet gücüne sahip bilim insanları, ve uzmanlar yetiştirmektedir.

Enstitünün Vizyonu

Fen Bilimleri Enstitüsünün vizyonu, fen ve mühendislik alanlarında verdiği lisansüstü eğitimle, dünyada önde gelen enstitüler arasında yer almaktır.

1.2. YETKİ , GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Enstitümüzün organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğine göre belirlenmiştir.

Enstitünün organlar,, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

Enstitü Müdürü, fakültelerde üç yıl için ilgili dekan,ın önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlükte bulunan enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı, özerk elemanlar, arasında üç yıl için atayacağı, en çok iki yardımcı, bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşaltılması, hallerinde yapılacak işlemler, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, 2547 sayılı Kanun'la dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü başkanından yerine getirir.

Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığındaki, müdür yardımcıları, ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim ve enstitü ana sanat dalları, başkanlarından oluşur.

Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığındaki, müdür yardımcıları,, müdürce gösterilecek altı aday arasında Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç özerk üyesinden oluşur.

Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanun'la Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü başkanından yerine getirirler.

Enstitü yönetim kurulu, idari faaliyetlerde müdüre yardımcı, bir organ olup fakülte'deki görevleri yapar:

- Enstitü kurulunun kararları, ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardımcı olmak,
- Enstitünün eğitim - özerk, plan ve programları, ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarlama, hazırlamak,
- Müdürün Enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlemlerde karar almak,
- Özerk öğrencilerin kabulü, ders intibakları, ve değişiklikler, ile eğitim - özerk ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- YÖK kanunu ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.3. DAREYE İLİŞKİN BULGULAR

1.3.1. FİZİKSEL YAPISI

Enstitü, Beyazıt Kampüsünde Bozdoğan Kemerli caddesi üzerinde, üç katlı, tarihi bir yapı olarak hizmet vermektedir.

1.3.1.1 Kapalı Alanlar

B NANIN ADI	ALAN (M²)
Fen Bilimleri Enstitüsü	675 m ²
Toplam	

A= Derslik; B= Laboratuar; C= Kantin, Kafeterya, vb. D= Lojman; E= Yurtlar

1.3.1.2 Ö RENC YURTLARI

Yurdumuz bulunmamaktadır.

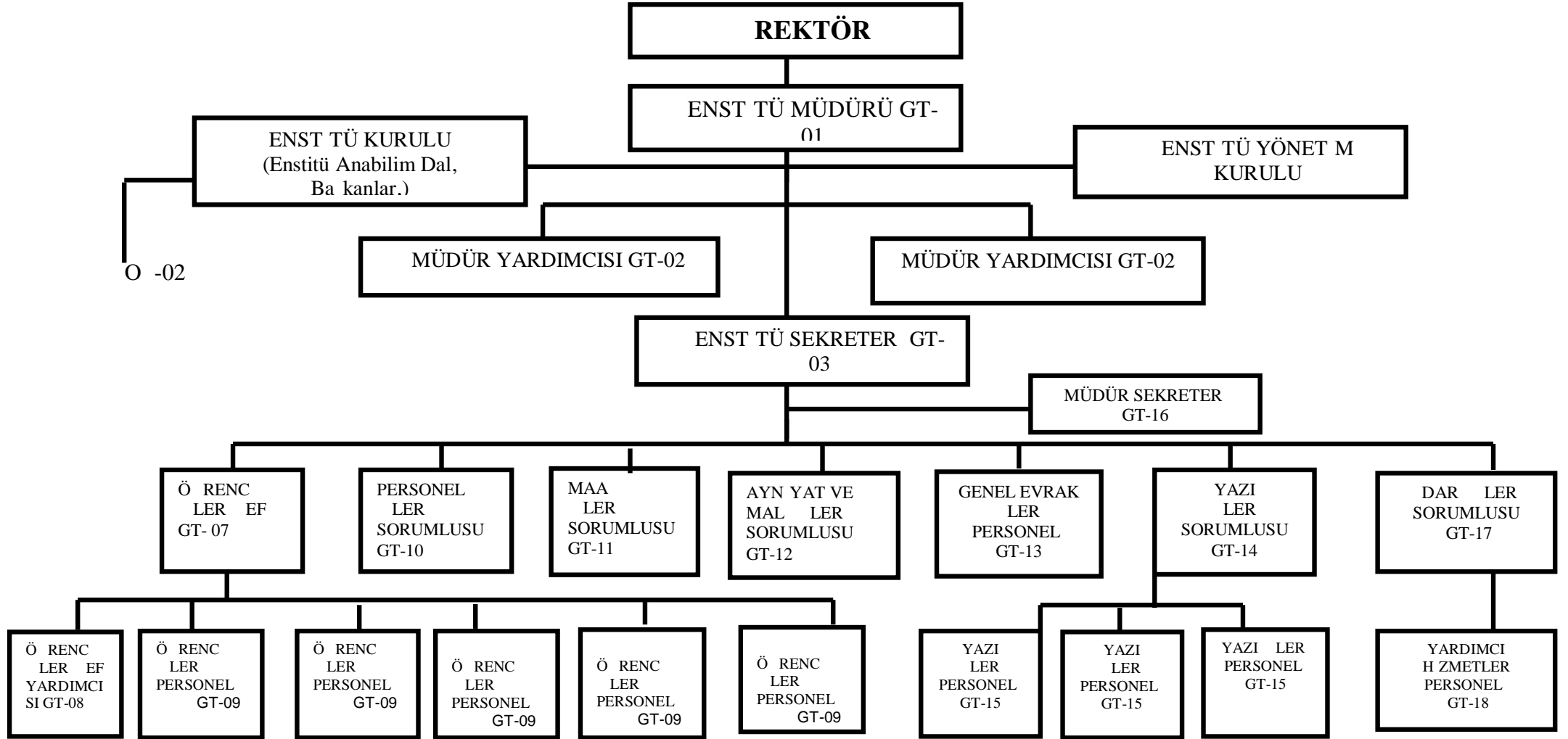
1.3.1.3 SPOR TES SLER

Spor tesisimiz bulunmamaktadır.

1.3.1.4 TA ITLAR

Ta ,t,m,z bulunmamaktadır.

1.3.2. Örgüt Yapısı, (Teşkilat yapısı)



ENST T Ü M Ü D Ü R Ü
GT-01

ASTRONOM
VE UZAY B L
AB BA KANI
GT-04

B YOLOJ
AB BA KANI
GT-04

F Z K AB
BA KANI
GT-04

MATEMAT K
AB BA KANI
GT-04

MOLEKÜLER
B YOLOJ VE
GENET K AB
BA KANI GT-04

K MYA AB
BA KANI
GT-04

K MYA MÜH
AB BA KANI
GT-04

JELOJ MÜH
AB BA KANI
GT-04

JEOF Z K MÜH
AB BA KANI
GT-04

ORMAN MÜH
AB BA KANI
GT-04

ORMAN
ENDÜSTR
MÜH AB
BA KANI
GT-04

PEYZAJ
M MARLI I
AB BA KANI
GT-04

N AAT
MÜH AB
BA KANI
GT-04

ELEKTR K-
ELEKTRON K
MÜH AB
BA KANI
GT-04

DEN Z
ULA TIRMA ve
LETME MÜH
AB BA KANI
GT-04

MADEN MÜH
AB BA KANI
GT-04

ÇEVRE MÜH
AB BA KANI
GT-04

B YOMED KA
L MÜH AB
BA KANI
GT-04

MAK NA MÜH
AB BA KANI
GT-04

METALURJ ve
MALZEME
MÜH AB
BA KANI
GT-04

B LG SAYAR
MÜH AB
BA KANI
GT-04

ENDÜSTR
MÜH AB
BA KANI
GT-04

SU ÜRÜNLER
YET T R C L
AB
BA KANI
GT-04

SU ÜRÜNLER
TEMEL
B L MLER AB
BA KANI
GT-04

SU ÜRÜNLER
AVLAMA ve
LEME TEK AB
BA KANI
GT-04

ENFORMAT K
AB BA KANI
GT-04

MÜHEND SL K
B L MLER AB
BA KANI
GT-04

GENET K VE
B YOMÜHEND SL K
AB BA KANI
GT-04

B YOTEKNOLOJ
AB BA KANI
GT-04

Ö RET M ÜYELER GT-05

ARA TIRMA GÖREVL LER GT-06

B YO VE NANO
TEKNOLOJ S
MÜH AB
BA KANI
GT-04

MÜHEND SL K
VE TEKNOLOJ
YÖNET M AB
BA KANI
GT-04

N AAT VE ALT
YAPI MÜH AB
BA KANI
GT-04

1.3.3. BILGI VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

1.3.3.1 YAZILIMLAR

Enstitümüz yazılımlar, bilişim ofisinden temin edilmektedir.

1.3.3.2 BİLGİ SAYARLAR

TÜRÜ	ADET
Bilgisayar	48
Dizüstü bilgisayarlar	5

1.3.3.3 KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Enstitümüzün henüz hizmete giren kütüphanesi bulunmamaktadır.

1.3.3.4 DİJİTAL BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

TÜRÜ	ADET
Fotokopi	1
Faks	1
Tarayıcı,	2
Projektör	3
Yazıcı,	30

1.3.4. İNSAN KAYNAKLARI

1.3.4.1. AKADEMİK PERSONEL

ÜNİVANI	KADRO DURUMU	
	DOLU	BOŞ
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yardımcı Doçent	-	-
Araştırma Görevlisi	34	
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-

Uzman	-	-
Çevirici	-	-
E itim-Ö retim Planlamacı,	-	-
TOPLAM	34	

1.3.4.2. dâri Personel (Kadrolar,n Doluluk Oran,na Göre)

ÜNVANI	KADRO DURUMU	
	DOLU	BO
Genel dâre Hizmetleri	11	4
Sa lık Hizmetleri	-	-
Teknik Hizmetler	4	1
E itim-Ö retim Hizmetleri	-	-
Avukat Hizmetleri	-	-
Din Hizmetleri	-	-
Yardımcı Hizmetler	1	2
4-b Sözleşmeli	-	-
çî	-	-
TOPLAM	16	7

PERSONEL SINIFI	TOPLAM PERSONEL
Akademik Personel	34
657 Sayılı Kanuna Tabii	16
çî	4
Yabancı, Uyumlu / Sanatçı,	-
Sözleşmeli Personel 4/B	-
Genel Toplam	54

1.3.5 SUNULAN H ZMETLER

1.3.5.1 E T M H ZMETLER

ENST TÜ	2016-2017 YEN KAYIT			2016-2017 OKUYAN			2015-2016 MEZUN		
	Y.L SANS	DOKTORA	TOPLAM	Y.L SANS	DOKTORA	TOPLAM	Y.L SANS	DOKTORA	TOPLAM
KIZ	172	120	292	1313	497	1810	80	24	104
ERKEK	421	148	569	1876	677	2553	67	30	97
TOPLAM	593	268	861	3189	1174	4363	147	74	201

B R MLER	2016-2017 YEN KAYIT			2016-2017 OKUYAN			2015-2016 MEZUN		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
ASTRONOM VE UZAY B L MLER	-	3	3	31	32	63	1	6	7
ENFORMAT K	2	15	17	47	113	160	1	6	7
MATEMAT K	55	86	141	71	97	168	4	5	9
MOLEKÜLER B YOLOJ VE GENET K	10	1	11	72	26	98	6	7	13
BOTAN K	-	2	2	24	41	65	5	-	5
GENEL B YOLOJ	11	3	14	15	5	20	-	-	-
H DROB YOLOJ	-	-	-	20	9	29	-	-	-
MOLEKÜLER B YOLOJ	-	-	-	8	1	9	-	-	-
RADYOB YOLOJ	1	-	1	30	11	41	2	3	5
ZOOLOJ	-	3	3	26	8	34	2	1	3
TEMEL VE ENDÜSTR YEL M KROB YOLOJ	1	2	3	20	2	22	1	-	1
ATOM VE MÜLEKÜL F Z	1	1	2	17	10	27	2	2	4
NÜKLEER F Z K	-	-	-	23	12	35	4	1	5
MATEMAT KSEL F Z K	-	-	-	2	4	6	-	1	1
GENEL F Z K	12	18	30	22	30	52	-	2	2
YÜKSEK ENERJ VE PLAZMA F Z	1	2	3	22	30	52	3	-	3
KATIHAL F Z	-	1	1	10	16	26	-	1	1
B LG SAYAR MÜHEND SL	18	70	88	67	187	254	4	5	9
B YOMED KAL MÜHEND SL	44	63	107	65	109	174	-	-	-
ÇEVRE MÜHEND SL	8	15	23	102	83	185	5	6	11
DEN Z ULA TIRMA VE LETME MÜHEND SL	1	6	7	15	90	105	-	-	-
ELEKTR K-ELEKTRON K MÜHEND SL	7	60	67	30	255	285	2	5	7
ENDÜSTR MÜHEND SL	21	45	66	77	116	193	-	2	2
N AAT MÜHEND SL	4	25	29	52	199	251	3	6	9
JE OF Z K MÜHEND SL	1	3	4	49	65	114	1	1	2
JE OLOJ MÜHEND SL	-	-	-	62	101	163	3	-	3
ANAL T K K MYA	20	14	34	64	41	105	5	1	6

ANORGAN K K MYA	1	1	2	14	8	22	2	1	3
B YOK MYA	2	1	3	18	6	24	1	1	2
F Z KSEL K MYA	1	-	1	37	20	57	3	1	4
ORGAN K K MYA	-	-	-	40	23	63	4	1	5
K MYASAL TEKNOLOJ LER	3	2	5	83	52	135	10	1	11
PROSES VE REAKTÖR TASARIMI	1	-	1	65	41	106	4	3	7
TEMEL LEMLER VE TERMOD NAM K	1	2	3	22	58	80	3	1	4
MADEN MÜHEND SL	1	-	1	19	53	72	3	6	9
MAK NE MÜHEND SL	1	6	7	16	116	132	1	5	6
METALURJ VE MALZEME MÜHEND SL	-	6	6	16	59	75	1	4	5
MÜHEND SL K B L MLER	1	5	6	18	43	61	1	1	2
ORMAN ENDÜSTR MAK NALARI VE LETME	-	2	2	4	14	18	-	1	1
ORMAN ÜRÜNLER K MYASI VE TEKNOLOJ S	-	-	-	5	4	9	1	1	2
ODUN MEKAN VE TEKNOLOJ S	-	-	-	-	15	15	-	--	-
ORMAN B YOLOJ S VE ODUN KORUMA TEKNOLOJ S	-	-	-	2	3	5	-	--	-
ORMAN ENDÜSTR MÜHEND SL	-	-	-	17	22	39	-	-	-
ORMAN AMENAJMANI	-	-	-	5	19	24	-	-	-
TOPRAK LM VE EKOLOJ S	-	-	-	7	14	21	-	1	1
HAVZA YÖNET M	-	-	-	9	7	16	1	1	2
ORMANCILIK EKONOM S	-	-	-	7	10	17	2	-	2
ORMANCILIK POL T KASI VE YÖNET M	-	-	-	9	3	12	-	1	1
ÖLÇME B LG S VE KADASTRO	-	-	-	2	3	5	-	-	-
ORMAN BOTAN	-	-	-	4	1	5	-	1	1
ÇEVRE VE ORMAN HUKUKU	-	-	-	11	10	21	-	-	-
S LV KÜLTÜR	-	-	-	15	7	22	1	1	2
ORMAN HASILATI VE B YOMETR	-	-	-	2	-	2	-	-	-
ORMAN N AATI VE TRANSPORTU	-	-	-	9	11	20	-	-	-
ORMAN ENTOMOLOJ S VE KORUMA	-	-	-	8	11	19	-	1	1
ORMAN MÜHEND SL	4	5	9	63	87	150	-	1	1
PEYZAJ M MARLI I	2	-	2	69	24	93	8	-	8
SU ÜRÜNLER AVLAMA TEKNOLOJ S	-	1	1	4	14	18	-	1	1

SU ÜRÜNLER LEME TEKNOLOJ S	-	-	-	11	7	18	-	-	-
DEN Z B YOLOJ S	-	-	-	12	16	28	2	-	2
ÇSULAR B YOLOJ S	-	-	-	17	8	25	2	-	2
YET T R C L K	-	2	2	9	20	29	-	-	-
HASTALIKLAR	1	1	2	10	7	17	-	1	1
B YO VE NANOTEKNOLOJ MÜHEND SL	8	13	21	8	13	21	-	-	-
B YOTEKNOLOJ	28	9	37	28	9	37	-	-	-
GENET K VE B YOMÜHEND SL K	13	7	20	13	7	20	-	-	-
MÜHEND SL K VE TEKNOLOJ YÖNET M (TEZS Z)	6	68	74	6	68	74	-	-	-

1.3.5.2 SA LIK H ZMETLER

T,bbi ünitemiz bulunmamaktadır.

1.3.5.3 DAR H ZMETLER

Yüksekö retim Üst Kurulu lar, ile Yüksekö retim Kurumlar,n,n dari Te kilat, Hakk,nda Kanun Hükmünde Kararnamenin 39. maddesine göre Enstitü idari te kilat,, enstitü sekreteri ile ihtiyaca göre kurulan ö renci i leri bürosu, mali büro, yaz, i leri, evrak kay,t bürosu, personel bürosu ve maa bürosundan olu ur. Enstitü sekreteri ile ba l, birimler enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

1.3.6. YÖNET M VE Ç KONTROL S STEM

Lisansüstü E itim-Ö retim Enstitülerinin Te kilat ve leyi Yönetmeli ine göre Enstitümüzün örgüt yap,s,na göre olu turulan organizasyon emas, 1.3.2. ba l,кта belirtilmi tir. 5018 say,l, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gere i görev kademeleri a a ,da belirtilmi tir.

HARCAMA YETK L S	Prof. Dr. ah smail KIRBA LAR (Enstitü Müdürü)
GERÇEKLE T RME GÖREVL S	Prof. Dr. Türker ÖZKAN (Enstitü Müdür Yard,mc,s,)
MAL H ZMETLER B R M SORUMLUSU	Halise ERGEN

HALE KOM SYONU	Prof. Dr. ah smail KIRBA LAR
	Prof. Dr. M. Türker ÖZKAN
	Prof. Dr. Davut AYDO DU

MUAYENE ve KABUL KOM SYONU	Ümran SARAÇ (Asil)
	Emine OFLUO LU (Asil)
	Halise ERGEN (Asil)
	Sevinç A AR (Yedek)
	Ali SEV NÇ (Yedek)
P YASA ARA TIRMA ve YAKLA IK MAL YET KOM SYONU	Ali SEV NÇ (Asil)
	Emine OFLUO LU (Asil)
	Sevinç A AR (Asil)
	Züleyha ÖZBOZ (Yedek)
	Sad,k ACARTÜRK (Yedek)

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. AMAÇ VE HEDEFLER

- Bologna sürecine uyum ile ulusal ve uluslararası, alanda rekabet edilebilmesi ile uluslararası, tan,n,rl, , %10 art,rnak,
- Enstitü Anabilim Dal, Ba kanl, , kaynaklar,n,n etkin ve verimli kullan,m,n, %10 art,rnak
- TUB TAK ve di er d, fonlarla daha yak,n ili kiler geli tirmek üzere Anabilim Dal, Ba kanl,klar,n,n çal, malar,n, destekleyerek %10 kaynak sa lamak
- Ü Fen Bilimleri akademik personel memnuniyetini %70'in üzerine ç,karmak
- Ü Fen Bilimleri idari personel memnuniyetini %70'in üzerine ç,karmak
- Ü Fen Bilimleri ö renci memnuniyetini %70'in üzerine ç,karmak
- Ü Fen Bilimlerinde çal, anlar,n bireysel donan,malar,n, %15 iyile tirmek
- Ü Fen Bilimleri Ö renci/Akademisyen oran,n, %10 iyile tirmek
- Ü Fen Bilimleri Enstitüsünde kaynak israf,n,n %10 azalt,lmas,
- Ü Fen Bilimleri Enstitüsü'nün tercih edilme yüzdelik diliminin %10 artt,r,lmas,
- Ü Fen Bilimleri akademik personelinin yay,n say,s,n, %10 art,rnak

2.2. TEMEL POL T KALAR VE ÖNCEL KLER

• Politikalar

Daha etkin çal, an bir örgüt yap,s,n,n olu turulmas,, kurumsal kimli in ve motivasyonun güçlendirilmesi, lisansüstü e itim -ö retim yap,s,n,n geli tirilmesi, bilimsel ara t,r,malar,n geli tirilmesi, kaynak geli tirme ile i birlikleri ve kurumsal imaj,n sa lanmas, Enstitümüzün temel politikas,d,r.

• Öncelikler

1. Bilimsel ölçütlere mutlak uyum
2. Özgün, yarat,c, dü ünceye sahip, özgüvenli, bireyler yeti tirmek
3. Evrensellik
4. Saydaml,k, titizlik
5. Özgün dü ünce ile çözüme odakl,l,k
6. Payla ,mc,l,k

7. birli ini özendirmek
8. Disiplinler aras, programlar geli tirmek

3. FAAL YETLERE L K N B LG VE DE ERLEND RMELER

3.1 MAL B LG LER

BA LANGIÇ ÖDENE (TL)	ÖZGEL R (TL)	HAZ NE YARDIMI (TL)	TOPLAM GEL R (TL)
6.841,000	4000	6.837,000	6.841,000

2015 TAHM N BÜTÇE (TL)	2015 GERÇEKLE EN BÜTÇE (TL)	2015 GERÇEKLE EN G DER (TL)
5.447,000	2.239,544	2.220,224
2016 TAHM N BÜTÇE (TL)	2016 GERÇEKLE EN BÜTÇE (TL)	2016 GERÇEKLE EN G DER (TL)
6.841,000	2.990,198	2.739,892

3.1.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

KANUN	6.841,000	EKLENEN	8.300
KBÖ	6.841,000	DÜ ÜLEN	3.859,102
KES NT	--	ÖDENEK	2.990,198
KES.%	--	SERBEST	2.990,198
	--	BLOKE	--

EKONOM K KOD		2016		DÜ ÜLEN TL	TOPLAM TL	HARCAMA TL	KALAN TL
		MERK.BÜTÇE KAN.VER.ÖD. TL	EKLENEN TL				
01	PERSONEL G DERLER	6.251,00	-	3.858,302	2.392,698	2.374,697	18.001
01.1	MEMURLAR	6.237,000	-	3.858,302	2.378,698	2.374,697	4001
01.2	SÖZLE MEL PERSONEL	-	-	-	-	-	-
01.3	Ç LER	-	-	-	-	-	-

01.4	GEÇ C PERSONEL	14.000	-	-	14.000	-	14.000
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	533.000	5.800	-	538.800	311.311	227489
02.1	MEMURLAR	532000	-	-	532000	305.051	226.949
02.4	GEÇ C PERSONEL	1000	5800	-	6800	6261	539
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	57000	2500	800	58700	53884	4816
05	CAR TRANSFERLERİ	-	-	-	-	-	-
06	SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-	-	-	-
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	-	-	-	-	-	-

3.1.2. TEMEL MAL TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

2016	Yararlanan Kişi Sayısı,	Tutar (TL)	Ortalama Yolluk (TL)
Yurtiçi Geçici Görev Yoluyla	1	965,69	965,69
Yurtiçi Sürekli Görev Yoluyla	30	5.858,860	195,295
Yurtdışı, Geçici Görev Yoluyla	-	-	-
Genel Toplam	31	6.824,55	1.160,985

2016	Harcama Bütçesi (TL)	Kişi Sayısı,	Kişi Başına Düşen (TL)
Elektrik (kWh)	5.502,800	19	289,621
Su (m ³)	1.500,00	19	78,947
Doğalgaz(m ³)	9.234,00	19	486

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

3.2.1.1 MEVZUAT BİLGİLERİ

2547 sayılı, Yükseköğretim Kanununun 19. maddesi gereğince kurulan Enstitümüz, Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununun 3. maddesine göre Üniversitemizin teşkilat yapısında, içerisindeki birimlerden Rektörlüğe bağlı Enstitü olarak faaliyetini sürdürmektedir. Kuruluş esasları ile organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve Yönetmeliğine göre belirlenmiştir.

3.2.1.2 FAALİYETLER

- **Hizmetçi Eğitim**

Enstitümüzde görevli tüm personelimiz, Rektörlüğümüz Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen Hizmetçi Eğitimlerine katılmaktadır. Ayrıca Kamu İç Kontrol Standartları ve BKYS bilgilendirme eğitimini almaktadır.

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTE NDE DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. ÜSTÜNLÜKLER VE ZAYIFLIKLAR

ÜSTÜNLÜKLER
Disiplinler arası çalışmalarına uygun yapı, (Çok sayıda anabilim dalı)
Akademik geleneklerin var olması,
Deneyimli ve çalışkan bir idari kadronun bulunması,
Anabilim dallarındaki kütüphane ve kitapları varlığı,
Diğer üniversitelere öğretim elemanı yetiştirilmesi sebebiyle bazı anabilim dallarında öncü olması,
Üniversite gibi köklü bir üniversitenin birimi olması,
Enstitü yönetiminin başarılı ve birliktir halinde olması,
Eğitim dilinin Türkçe olması,
Öğretim üyesi sayısı fazla,
Projelendirme kültürünün olması,
Farklı üniversitelerden gelen öğrencilerden ders ücreti alınmaması,
Öğrencilerinin ilgili öğrenci nezdinde memnuniyet.
Yabancı dil hazırlık sınıfının olması,
Alt yapı olanağı,

ZAYIFLIKLAR
Lisansüstü tezlerde yayın dönüşüm oranları düşük ve özendirici kriter olarak kullanılmaması, mümkün olacak istatistiksel verilerin azlığı,
50D kadro eksikliği nedeniyle öğrenci talebinde ve kurumla ilişkisinde oluşan zayıflık
Derslerin yapılması ve kalitesi konusunda etkin denetimin sağlanmaması,
Lisansüstü derslerinin bazıları tekrarlanmaktadır,
Tezlerin ulaşılabirlikinin ve görülebilirlikinin yetersiz olması,

Ö retim üyesinin az oldu u anabilim dallar,nda ders çe itliliklerinin azl , nedeniyle ders seçiminde olu an serbestlik zayıf, ,
Ö retim üyesi ba ,na aç,labilecek ders say,s,n,n k,s,tlanmas,n,n, ö retim üyesinin az oldu u bölümlerde ö rencilerin ilgili konularda ders almas,n,n engellenmesi.
Bir program,n aç,ımas, için gerekli olan derslerin toplam kredi saatinin baz, programlarda eksik olmas,
Enstitü d, ,ndaki kurumlarla ortak program olu turmada yetersizlik
Jüri üyelerine (ehird, ,ndan gelen) yap,lan ödemelerin eksikli i
Yurtd, , ba ,n,n, ili kilerin zayıf,fl, ,, Erasmus vb
Mezunlarla yeterli ileti imin sa lanamamas,
Nitelikli ö renci tercihlerinde zayıf,fl,k
Disiplinler aras, programlar,n yetersizli i
Mevcut idari kadronun bilgilendirilme ve hizmet içi e itimin yetersizli i
Kadro yetersizli i (nsan kaynaklar,n,n de erlendirilmesi)
Tezleri tan,tmak amac,yla bilim günleri vs ekinde organizasyonlar,n yap,lmamas,
Yüksek Lisans ve Doktora derslerinin yabanc, dilde yap,lma eksikli i
Lisansüstü giri s,navlar,n,n di er üniversitelerden geç yap,ımas, nedeniyle olu an ö renci kayb,
Yönetsel i lerin etkin uygulanmas,nda nakil arac, eksikli i
Enstitü ile Anabilim Dalları, aras,ndaki i birli i eksikli i
Lisansüstü sürecinde zaman zaman objektifli in sa lanamamas, ve dolay,s,yla bilimselli in öncelikli olamamas,
Web sayfas,n,n yurtiçi ve yurtd, , baz,nda yetersiz tan,tım içeri i olmas, (Kurumsal maj)
Kaynak taramas, ve bilimsel çal, ma metotlar, ile ilgili aç,lan derslerin, ortak dersi olarak çal, t,r,lanmamas,
Kendine ait bir bas,l, yay,n,n bulunmamas,
Tezsiz Yüksek Lisans e itiminin olmamas,
Fen Bilimlerinin hizmet ald, , di er birimlerdeki personel say, niteli inin yetersizli i, sorumluluk ve yetki tan,mılamas,n,n yap,lmam, olmas,
Yurtd, ,ndan ö renci çekmeye yönelik burs, asistanlık, ya am ortam, vb imkanlar,n,n bulunmamas,
Enstitünün hizmet ald, , birimlerin fiziksel konumlar, nedeniyle resmi yaz, malardaki gecikmeler
Yönetsel i lerin yürütülmesindeki kaynak eksikli i (Makam temsil ödene i vb kaynaklar,n olmamas,)
Fiziki ko ullar,n yetersizli i

4.2. DE ERLEND RME

2014 y,l, için ula ,lmas, dü ünülen hedefler ve faaliyetler ile sonuçlar,n göstergeleri a a ,da belirtilmi tir.

HEDEF VE FAAL YETLER
Üst Hedef 1 Ü BKYS'yi belgelendirmek
Hedef 1 Enstitünün sorumluluk alan,ndaki tüm çal, malar,n BKYS ile bütünlük içerisinde yap,lmas,n, sa lamak
Faaliyet 1.1.1 Ü Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite Kurulu süreç toplant,lar, yap,lmas,
Faaliyet 1.1.2 Ü BKYS Bilgilendirme Toplant,s, yap,lmas,
Faaliyet 1.1.3 Ü Fen Bilimleri Enstitüsü ADEK Dokümanlar,n,n haz,rlanmas,
Faaliyet 1.1.4 2013 y,l, Fen Bilimleri Enstitüsü Hedef Yönetim Plan, Haz,rlanmas,
Faaliyet 1.1.5 ç Tetkik Yap,lmas,
Üst Hedef 2 Uluslararası, tan,n,rl, , %10 art,rmak
Hedef 2.1 Bologna sürecine uyum ile ulusal ve uluslar aras, alanda rekabet edilebilmesi ile uluslararası, tan,n,rl, , %10 art,rmak,

Faaliyet 2.1.1

Özellikle yabancı, uyruklu öğrencilerden gelen talep çerçevesinde, Enstitümüzde yapılan tezlerin İngilizce yazılıp yazılmayacağı konusunda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına görüşün alınması,

Faaliyet 2.1.2

Lisansüstü öğrencilerin Uluslararası, Kongre, Sempozyum ve benzeri etkinliklere katılmalarının teşvik edilmesi

Üst Hedef 3

En az % 10 yeni kaynak sağlamak

Hedef 3.1

TÜB-TAK ve diğer devlet fonlarıyla daha yakından ilişkiler geliştirmek üzere Anabilim Dalı Başkanlıklarına çalışmalarını destekleyerek %10 kaynak sağlamak

Faaliyet 3.1.1

Y. Doç. Dr. Öğretim üyelerinin doktora öğrencisine danışmanlık yapabilmesi, doktora dersi açabilmesi veya 5 yüksek lisans tezine danışmanlık yapabilmesi için devlet kaynakları (TÜB-TAK, KOSGEB, AB Projesi v.b.) projelerde yürütücülük yapıyor olması,

Üst Hedef 4

Mevcut kaynakların etkin, verimli kullanılması, %10 arttırılmak

Hedef 4.1

Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığına kaynakların etkin ve verimli kullanılması, %10 arttırılmak

Faaliyet 4.1.1

Lisansüstü eğitim tezleri savunmaya alınmadan önce, ilgili öğrenci tarafından düzenlenecek intihal programı, raporu teslim alınması,

Faaliyet 4.1.2

Y. Doç. Dr. Öğretim üyelerinin doktora öğrencisine danışmanlık yapabilmesi, doktora dersi açabilmesi veya 5 yüksek lisans tezine danışmanlık yapabilmesi için, son 2 yılda SCI/SCI-Expanded kapsamında taranan dergilerde yayın yapması, olması,

Üst Hedef 5

Akademik personel memnuniyetini % 70'in üzerine çıkarmak

Hedef 5.1

Ü Fen Bilimleri akademik personel memnuniyetini %70'in üzerine ç,karmak
<p>Faaliyet 5.1.1 Enstitünüzde kay,tl, lisansüstü ö renci say,s,n,n fazlal, , nedeniyle ö retim üyesi ba ,na dü en tez dan, manl, , üst s,n,r,n,n %50 artt,r,larak 12 yerine 18'e ç,kar,lmas, hususunda Senato karar, al,nmas,</p>
<p>Faaliyet 5.1.2 Y. Doç. Dr. ö retim üyelerinin belirlenen ko ullar, sa lamalar, halinde doktora dan, manl, , yapabilmeleri veya doktora dersi verebilmeleri ile ilgili s,n,r,n (2+1 den 5+1'e) artt,r,lmas,</p>
<p>Faaliyet 5.1.3 Azami ö renim sürelerini dolduran ve devam etmeyen ö rencilerin dan, manl,klar,n,n, dan, man ilgili Anabilim Dal, Ba kanl, ,n,n önerisiyle dü ürülmesi</p>
<p>Üst Hedef 6 dari Personel memnuniyetini % 70'in üzerine ç,karmak</p>
<p>Hedef 6.1 Ü Fen Bilimleri idari personel memnuniyetini %70'in üzerine ç,karmak</p>
<p>Faaliyet 6.1.1 Fen Bilimleri Enstitüsünde görev yapan idari personel aras,nda memnuniyet düzeyinin belirlenmesi için anket çal, mas, yap,lmas,</p>
<p>Faaliyet 6.1.2 Memnuniyet anketi sonucu ortaya ç,kan memnuniyetsizliklerin belirlenmesi</p>
<p>Faaliyet 6.1.3 Enstitü çal, anlar,n,n ö renci otomasyon sisteminde ya ad, , aksakl,klar,n Rektörlü e iletilmesi ve sonucun takip edilmesi</p>
<p>Faaliyet 6.1.4 Enstitü Personeli ile sorunlar,n payla ,m, ile ilgili periyodik toplant, yap,lmas,</p>
<p>Faaliyet 6.1.5 Farkl, mekanlarda yap,lacak Enstitü Yönetim Kurulu toplant, organizasyonlar,na Enstitü Personelinin de kat,l,m,n,n sa lanmas,</p>
<p>Faaliyet 6.1.6 Enstitü personeline, yapt,klar, hizmetten dolayı, "Te ekkür Belgesi" verilmesi</p>
<p>Faaliyet 6.1.7 Personel ihtiyac, olan Enstitü birimlerinin personel taleplerinin Rektörlü e iletilmesi ve</p>

sonucun takip edilmesi
Üst Hedef 7 Ö renci memnuniyetini % 70'in üzerine ç,karmak
Hedef 7.1 Ü Fen Bilimleri ö renci memnuniyetini %70'in üzerine ç,karmak
Faaliyet 7.1.1 12 kredilik zorunlu ders say,s,n,n 6 krediye indirilmesi ve her dönem aç,lmas,na imkan verilmesi
Faaliyet 7.1.2 Lisansüstü programlara ba vurular,n erken tarihe al,nmas, ve mezuniyet art, olmadan ba vurma imkan, verilmesi
Faaliyet 7.1.3 Dilek ve istek kutusu temin edilmesi ve de erlendirilmesi
Faaliyet 7.1.4 Enstitü Ö renci Temsilcisinin internet üzerinden olu turdu u grupta üye say,s,n,n artt,r,lmas, için ö rencilerin e-posta bilgilerinin verilmesi
Faaliyet 7.1.5 Dilek ve istek kutusu temin edilmesi ve de erlendirilmesi
Faaliyet 7.1.6 Web sayfas,n,n güncel bilgilere eri imi sa layacak ekilde düzenlenmesi
Faaliyet 7.1.7 Önemli duyurular için SMS gönderilmesinin yayg,nla t,r,lmas,
Üst Hedef 8 Çal, anlar,n bireysel donan,m,n, % 15 iyile tirmek
Hedef 8.1 Ü Fen Bilimlerinde çal, anlar,n bireysel donan,mlar,n, %15 iyile tirmek
Faaliyet 8.1.1 Fen Bilimleri çal, anlar,n,n ihtiyaçlar, olan hizmet içi e itim konular,n,n belirlenerek Rektörlü e bildirilmesi

<p>Faaliyet 8.1.2 Fen Bilimleri çal, anlar,n,n hizmet içi e itimlerden geçirilmesi</p>
<p>Faaliyet 8.1.3 Fen Bilimleri çal, anlar,n,n görevleri gere i gereksinim duyduklar, araç ve gereçlerin geli tirilmesine yönelik ihtiyaç tespiti ve temini</p>
<p>Faaliyet 8.1.4 Fen Bilimleri çal, anlar,n,n yabanc, dil bilgi düzeyinin artt,r,lmas, için giri imlerde bulunulmas,</p>
<p>Üst Hedef 9 Kaynak israf,n, %10 azaltmak</p>
<p>Hedef 9.1 Ü Fen Bilimleri Enstitüsünde kaynak israf,n,n %10 azalt,lmas,</p>
<p>Faaliyet 9.1.1 Elektrik ve do algaz sarfiyat,n,n azalt,lmas,na yönelik bilinçlendirilmesi hususunda personel toplant,lar,nda gündem olu turulmas,</p>
<p>Faaliyet 9.1.2 Ortak kullan,lan alanlardaki ayd,nlatmalara sensör tak,lmas,</p>
<p>Üst Hedef 10 Ö retim Üyesi ba ,na dü en yay,n say,s,n, %10 artt,rnak</p>
<p>Hedef 10.1 Ü Fen Bilimleri akademik personelinin yay,n say,s,n, %10 art,rnak</p>
<p>Faaliyet 10.1.1 Y. Doç. Dr. Ö retim üyelerinin doktora ö rencisine dan, manl,k yapabilmesi, doktora dersi açabilmesi veya 5 yüksek lisans tezine dan, manl,k yapabilmesi için, son 2 y,lda SCI/SCI-Expanded kapsam,nda taranan dergilerde yay,n yapm, olmas,,</p>
<p>Üst Hedef 11 Ö renci taraf,ndan tercih edilme yüzdellik dilimini %10 iyile tirmek</p>
<p>Hedef 11.1 Ü Fen Bilimleri Enstitüsü'nün tercih edilme yüzdellik diliminin %10 artt,r,lmas,</p>
<p>Faaliyet 11.1.1 Lisansüstü ba vuru tarihinin May,s-Haziran ay,nda yap,lmas, hususunda Senato karar,</p>

al,nmas,

Faaliyet 11.1.2

Lisansüstü ba vurularda mezuniyet art, aranmamas, hususunda Senato karar, al,nmas,

5. ÖNER VE TEDB RLER

Enstitümüzün ve Üniversitemiz di er birimlerinin örgüt i leyi inin geli tirilmesi amac,yla, kullan,lan otomasyon programlar,ndan EBYS, ö renci i leri, personel i leri, maa otomasyon programlar,n,n entegrasyonu etkin i leyi i sa layacaktır.